

金沢大学附属小学校から発信 『研究しとるげん』

1の1	22日	国語	「ずうっと、ずっと、大すぎだよ」大すぎ→ずうっと大すぎ	登美	エルフの死の悲しみだけにとらわれず、エルフへの大好きな思いがふくらんでいくことを読み取ります。低学年版心情曲線「大すぎせん」を使って、大好きな思いについて聞き合います。
	23日		「ずうっと、ずっと、大すぎだよ」 ずうっと大すぎ→ずうっと、ずっと大すぎ		
1の2	23日	音楽	はくのにってリズムをうとう	大滝	自分たちのリズムを作り、それらを組み合わせてグループでリズムを作る。音楽の仕組み「繰り返し」「問いと答え」や「合いの手」などを取り入れ楽しい感じのアイアイの間奏を完成させるための聞き合いです。
1の3	23日	生活	あきとなかよし ～つき組さんとつくろう！あそぼう！～	山岸	どんぐりやたね、落ち葉などの自然物を使って、1年生と幼稚園の年長さんが協力しあって遊びをつくります。いっしょに作って試しながら、秋遊びの面白さやかかわりのよさに気付く聞き合いを目指します。
2の1	22日	算数	かけ算（2） ～九九のきまりをさがそう～	木谷	きまりをさがし、九九表のおもしろさを感じます。そのきまりから6の段へと考えを広げていきます。九九のきまりを上手に見つけ、説明し、関係づけ再構成できているでしょうか？
	23日		かけ算（2） ～きまりから6の段をつくろう～		
2の2	23日	生活	どきどき わくわく 平和町探検隊～めざせ！平和町博士！～	中川	平和町博士になった2年生が平和町の魅力が伝えるために「ピースタウンカーニバル」を開きます。そこへ幼稚園の年中さんを招待し、さらにどきどきわくわくのお祭りになるように聞き合います！
2の3	23日	音楽	たがいの音をきこう	笹谷	鍵盤ハーモニカによる合奏「かえるのだいがっしょう」にするために友達のアドバイスを取り入れ、互いの音や重なりあう響きを感じながら楽しく演奏できるような聴き合いを目指します。
3の1	22日	理科	明かりをつけよう～電気を通すものと通さないもの～	森田	生活経験をもとに電気を通すものと通さないものを予想し分類した後、自作テスター「光る君」を使って確かめます。また、予想と異なる結果になったものについて、聞き合いながら追究します。
3の2	22日	英語	わたしができること ～できることを考えよう～	堀井	「留学生を迎える会」にむけて、自分たちのできることを考え、聞き合うことを通して、自他の比較から自分や友だちのよさを見つけていく授業です。
	23日		わたしができること～できることを紹介しよう～		
3の3	22日	算数	重さをはかろう～重さのはかり方を考えよう～	石田	おもしろ問題にチャレンジ！ある重さをいくつかのおもりで測るにはどうしたらいいか、限られた条件からそれぞれの重さを求めるにはどうしたらいいかを聞き合います。
	23日		重さをはかろう ～どれだけ重い？～		
4の1	22日	国語	ごんぎつね ごんの最期について語り合おう	加納	教師から出された質問に答えて終わりの授業ではなく、叙述を根拠に互いの思いや考えを聞き合い、「ごんぎつね」の作品世界を4年生なりに読み深めていきます。どんな読みが生まれるのでしょうか。
	23日		ごんぎつね 南吉の書いたこと書かなかったことについて考え合おう		
4の2	22日	体育	3Gハンドボール シュートチャンスをつくる動きを考えよう	北	3Gとは3つのゴールを表します。このゴールをどのようにして攻めるか？子ども達はチームワークを生かしてパスを回しシュートにつながる動きを見つけていきます。
	23日		3Gハンドボール 作戦を考え連携プレーで得点を決めよう		
4の3	22日	情報	広さを調べよう	杉森	今年の情報部は、普通の先生が、普通の授業で、普通にICTを使う将来になるよう日々提案を行っています。ICT活用がどれだけ聞き合いに効果があるのか？お見せできればと思います。
	23日		のびゆく石川～ipadアプリ「ロイロノートの活用」		
	23日	理科	水の姿のゆくえ すがたをかえると…？	岩崎	水の姿が変わると重さや体積はどうなるのか？理科における聞き合い（予想と考察）そして実験を経て納得した科学的な考えにいたる。その過程で「聞き合いっていいね」の姿をお見せできればと思います。
複式 3・4年	22日	社会	火事から人々をどう守るの ～消防署の役割は何？～	澤田	見学で知った事実を出し合い、目的や役割などに分類していきます。その解釈・視点の違いによってされる判断を聞き合います。その聞き合いの中で考えの関係づけ・再構成を行います。
	23日		火事から人々をどう守るの ～災害時の連携って？～		
5の1	22日	図工	系のこドライブ・パズルに挑戦～パターンを見つけよう！！～	宮本	「聞き合いっていいね！」…学び方のよさとして、聞き合いを活かす図工授業を提案します！考えて、試して、聞き合って、また試して、考えて…個々のよさのあるパズルが生まれるハズ！？
	23日		系のこドライブ・パズルに挑戦～パターンを試行しよう！！～		
	23日	体育	身近な物を使ってパワーアップ ～タオル編～	山下	身近な物であるタオルを使っの「パワーアップ」。1人で、2人で、3人以上でできる運動を見つけていきます。動きを考えて、試して、聞き合って、試して…を繰り返しながら、よりよい運動を見つけていきます。
5の2	22日	社会	世界をリードする日本の工業 ～東日本大震災からスカイツリーを守ったパネ～	泊	多くの分野で世界の最高水準にある日本の工業技術を支えているのは、全体の80%以上を占める中小工場である。その一つ「東海ばね工業」。確かに優れた技術の裏には、誰もが簡単に真似のできない工夫と努力、そして経営の信念が光る。
	23日		世界をリードする日本の工業 ～世界の希望ジャパンプランドの底力～		
5の3	22日	算数	単位量当たりの大きさ（平均）全部たす以外に方法がない？	福井	九九表から9マスを選び、その合計を大小比較する具体的活動から、きまりを見つけていきます。平均の考えや分配法則を使うと能率的にでき、すべてが同じ数になる美しさを体験していきます。
	23日		単位量当たりの大きさ（平均）きまりが使える場面を広げよう		
	22日	音楽	鑑賞で感じ取った曲想を演奏に生かそう	徳田	打楽器アンサンブル「幻のトレイン」にチャレンジします。お話づくりから始まりアンサンブルの表現の工夫まで追求します。音楽のスパイスとなるダイナミクスについての効果を学習して表現力が高まるように考えています。
6の1	22日	国語	「やまなし」 十二月の谷川の様子を想像しよう	坂井	「やまなし」をより豊かに読み取るために、場面を比べたり、作品と作者を重ねたりして読んだことを聞き合います。
	23日		「やまなし」 五月と十二月の谷川あの様子を比べよう		
6の2	22日	道徳	家族でHappy ～ありがとう～	北野	それぞれに支えてくれる家族がいる。それぞれの家族の形はちがう。資料を通して聞き合いを重ねることで、目に見えないあたりまえの幸せを見つめていきます。
	23日		家族でHappy ～ずっとみんなで～		
	23日	家庭	まかせてね 今日のお弁当 ～今日は私が料理長！～	中田	相手意識を明確にしてお弁当作りの計画をパワーアップさせていきます。目的や条件に応じて 友達からの情報を選択したり 強化したりしていきます。
6の3	23日	音楽	楽しく歌おうクラスソング「夜空ノムコウ」	徳田	6年3組のクラスソングを三部合唱として組み立てていきます。観賞の学習からさらに表現の工夫をつかみとることを目指します。
	22日	理科	水溶液の性質 ～正体を探れ！考察編～	小網	水溶液の性質を友達の考えを聞き合いながら、追求していきます。どんな水溶液なのでしょう。子どもの考えの深まりが見られます。
	23日		水溶液の性質 ～正体を探れ！実験編～		