

6の3 道徳学習指導案

10/29 (木) 2限
6の3教室 北野 美紀

1 学習名 世界の平和のために 資料名「義足の聖火ランナー」4-(8)国際理解と親善

2 本時のねらい

地雷を取り除く活動に献身的に取り組む活動を知ること、命の尊さや世界平和の大切さを考え、国際理解に努めようとする心情を育てる。

3 本時における学ぶ楽しさ

世界の様々な現状について自分の生活と比べながら関心をもつ楽しさ

4 展開

時	学習活動と子どもの姿	学ぶ楽しさを味わうための手だて
5	1. 本時の学習をつかむ ○この人はどんな人かな ・聖火ランナーだ ・体が不自由なんだな < 同じ地球の中には >	(1)心に響く資料と出合わせる 動画を用いることで資料への興味をもたせ、課題への意識を高める
25	2. 資料「義足の聖火ランナー」を読み 話し合う ○地雷についてどんなことが分かったかな ・地面の下に埋められて、誰かが通ると爆発する ・戦争が終わってもまだたくさん残ったまま ・取り除くにはたくさんのお金がかかる ○手足を失ったクリスさんはどんなことを考えただろう ・くやしい ・なぜ自分が？ ・こんな恐ろしいものは、やはり無くしていきたい ○クリスさんは手足をなくしたのにどうしてマラソンに出場しようと思ったのか ・走るのが好きだから ・生きる目標がほしい ・このままあきらめたくない ・平和のために自分にも何かできることはないか ・世界の人々に戦争や地雷の恐ろしさを知ってほしい ○クリスさんの思いを知ったわたしはどんな気持ちになったかな ・本当に恐ろしい地雷がはやくなくなればいい ・世界の中にこんなつらい目に遭っている子がいるのはいや ・みんな平和であってほしい	(2)心の揺れと多様な考えの交流を仕組む 手足をなくしてしまうことのつらさを押さえたり、別の行動を考えさせたりすることで、あえてマラソンに挑戦する主人公の平和への強い願いをつかませる
15	3. 世界で苦しんでいる人たちについて考える ○世界ではどんなことで苦しんでいる人たちがいるのだろうか ・食料不足 ・戦争・内戦 ○自分たちにできることはないだろうか ・まず世界のいろんなことを知らなくちゃ ・困っている人のために募金できるかも	(3)変わる自分をイメージさせる フリー交流の場を設け、これから自分たちにできそうなことを出し合う中で、より具体的な今後のイメージをもたせる
同じ地球の中には、まだまだ知らないこともたくさんある。 世界のいろいろなことを知ることで自分にも何かできることがあるかもしれない。		
	○「たんじょうび」の絵本を読む	