

6の2 家庭科学習指導案

11 / 2 (月) 2限
6の2教室 馳 裕紀子

1 題材名 レッツ トライ ソーイング Part3 ～マイ〇〇〇づくり～

2 本時のねらい

相手，目的を意識して製作する物（マイ〇〇〇）を決めることを通して，マイ〇〇〇づくりに対する意欲を高める。

3 本時における学ぶ楽しさ

製作する物を使っている様子を想像しながら，製作する物（マイ〇〇〇）を決める楽しさ

4 展開

時	学習活動と子どもの姿	学ぶ楽しさを味わうための手だて
5	1. 身のまわりにある袋型の布製品にどのような物があるか想起する ・音楽バックが布でできている。 ・体操袋もだ。	
10	2. 袋型の布製品を調べる ・体操袋は冬の体操服も入る大きさになっている。 ・服が落ちないようにひもでしぼる形になっている。 ・音楽バックは音楽ファイルがきちんと入る形になっている。 ・出し入れしやすいような形だ。 ・紙袋と違って何回も使えるよ。 ・物によって布の種類が違うな。	(1)生活場面をふり返り 課題につなげる 袋型の布製品を調べたり，紙袋と比較したりすることを通して，布の特徴や布製品の大きさ，形，特徴について分かるようにする。
25	3. 課題を知り，考える <どのようなマイ〇〇〇をつくるか考えよう> ・私は自分の弁当を入れる弁当袋をつくる。 ・弁当が落ちないように弁当箱の形に合ったものにしたいな。 ・ぼくはお母さんが買い物に持っていくエコバックを作るよ。 ・たくさん物が入るように，大き目のもので，お母さんが好きな花柄の布で作りたいな。 ・私は自分が遊びに行く時に使うナップサックを作りたい。たくさん物を入れるわけではないから，小さく，かわいいものにしたいな。	(1)生活場面をふり返り 課題につなげる 相手意識，目的意識を明確にすることで，製作する物についての関心や製作することに対しての意欲を高める。
だれのための，どのようなマイ〇〇〇をつくるか決めたよ。どんな仕上がりになるか楽しみだ。		
5	4. 次時の学習の確認をする ・次回はつくる計画を立てるよ。 ・それまでに布を準備しなくちゃ。どんな布にしようかな。	