

2020/03/05

複式学級宿題

- ・国語 : こんぎつね音読2回、ごんは物語の最初と最後でどのように変わったのでしょうか。
おうちの人と話し合えると新たな気づきがあるかもしれませんね。
- ・算数 : 3年「ほじゅうの問題」か「Qubena ワークブック」
4年「ほじゅうの問題」か「Qubena ワークブック」
※タブレット端末がある人は、ほじゅうの問題ではなく Qubena ワークブックに取り組みましょう。
昨日のワークブックでは途中で終わることなく、最後まで進めていた人が8人いました。ナイスです!
取り組み状況をこちらで見えています! 離れた場所から応援しています!
- ・その他: 「ピンチをチャンスに変えるノート」の取り組みを進める

<補足1>

今から、60年前のある学校の様子をドキュメンタリーにまとめています。タブレット端末が教室に届き、みんなが喜んでいただけたのと同じように、テレビが来て子どもたちも大変喜んでいました。メディア（情報を伝える物）といった意味では、タブレット端末もテレビも一緒ですね。47分の長い番組ですが、タブレット端末が来たことによる変化と比べながら見るのもおもしろいかもしれません。

また、「ピンチをチャンスに変えるノート」はどんなことに取り組んでもいいので、このことを取り上げてもいいですよ。

[「やまの分校の記録」](#)

