

- ・国語 : これまでに習った漢字の復習をしましょう。4年下教科書 p137～148 をじっくり見ましょう。
- ・社会 : 石川県市町村の名前と場所の確認をしましょう。(白地図を見て全て正しく漢字を書けるレベルまで)
のびゆく金沢 p155
- ・算数 : 3年「ほじゅうの問題」か「Qubena ワークブック」
4年「ほじゅうの問題」か「Qubena ワークブック」
※タブレット端末がある人は、ほじゅうの問題ではなく Qubena ワークブックに取り組みましょう。
じっくり丁寧に Qubena に取り組んでいるからか、正答率が高くなっている人が増えました。
これから Qubena に取り組み人は、前に提出してあるワークブックから取り組みましょう。
- ・その他 : 「ピンチをチャンスに変えるノート」の取り組みを進める
- ・1週間の振り返り : 「ピンチをチャンスに変えるノート」の1ページ目を見て、この1週間をダラダラすることなく、有効に使えていたかという観点で振り返りましょう。そして、来週からどのように過ごしていくかを書きましょう。おうちの方と話し合うのもいいかもしれません。

<休校期間終了までに取り組む課題>

課題1と**課題2**は順調に進んでいますか(3月3日宿題にアップしてある内容)?今回は、新たに報告文を書くことを**課題3**として取り組みましょう。

課題3

国語 「わたしの総合レポート」を書く

※これまで国語の授業では、構成を考えて、話したり、文章を考えたりすることを何度も繰り返し学習してきました。その際には、ピラミッドチャートを使ってきましたね。その学習を生かし、構成を考えながら、レポートを書きましょう。内容は、「これまで1年間の総合の授業で学んだこと」とします。4年下教科書 p100 が少し参考になるかもしれません。レポートを書く紙は何でもかまいません。ノートでもいいですし、おうちの人に準備してもらった作文用紙などでもいいです。数日かけて取り組みましょう。

<進め方>

- 1) 書く内容を考える
- 2) 構成を考える
- 3) 文章に表す
- 4) 読み直し、修正する

<条件>

- ・400字以上～800字以内

<補足>

教科書 p100 では、はじめ、中(分かったこと)、終わりに、使った本となっていますが、今回は、基本的に、はじめ、中(学んだこと、分かったこと)、終わりにという構成になるかと思います。