

わたしの研究レポート 3/9 母の課題

みなさん、先週の金曜日の宿題は仕上がりましたか。インターネットを使って、自分ぴったりの資料を見つけることができましたか。(していない人は、今からしましょう！)

国語のノートを留意しましょう。

今回は、金曜日に調べた資料と、『ウナギのなまを道って』のときに取り組んだ『生き物クイズ』の内容を使って、ほうじく書の組み立てを考えていきます。

● P.088 「ほうじく書の型をたしかめ、組み立てを考えよう」を参考に、組み立てを考えていきます。

【ノートの書き方】

3/9 (月) <ほうじく書の組み立てを考えよう>

<p>題名</p>	<p>【問うをそのまま】 ダンコムシとは、どんなひみつがあるの？ 【読み手をひきつけるのな】 「生き物クイズ」と結びつける脱皮</p>
<p>初めに</p>	<p>【調べる(問う)】 ダンコムシとは、どんなひみつがあるの？ 【調べた理由】 身近にいるけど、よく知らないため。 【調べ方】 図書室の本「ダンコムシ」 インターネットの資料「ダンコムシジャパン」</p>
<p>分かったこと</p>	<p>【1】 ダンコムシの脱皮のしかたについて 【2】 脱ぎ捨てたからは、その後どうなるのかについて 【3】 脱皮の失敗について</p>
<p>終わりに</p>	<p>【ダンコムシの脱皮のひみつについて思ったこと・考えたこと】 ・自分のからを食べること ↓ 生きるために必死 ・脱皮の失敗は、取りかえしが見つからない。 ・人間は、少々の失敗なら、とりかえしがしつゝ。 (例を入れて、説明する。) ・ダンコムシは、「生き物クイズ」について、まっすぐに向き合おうとする生き物だ。</p>
<p>使った本・資料</p>	<p><使った本> 皆越 ようせい 「科学のアルバム かがやくいのち」ダンコムシ あかね書房、二〇一〇年 <使った資料> ダンコムシジャパン 二〇一九年</p>

「問う」は、P.090 を参考にしよう。
先生は、4つの「問う」の型のうち、「どんな」にしてみました。自分が書きたい内容に合わせて「問う」についてね。

本の名前は、覚えている範囲でいいよ。詳しくは、学校に来てから。

本の名前は、覚えてある範囲でいいよ。詳しくは、学校で。

