

太陽の光を調べよう～日光のはたらき～

・教科書p82～86をよく読んでから問題に答えましょう。答えはノートに書きましょう。

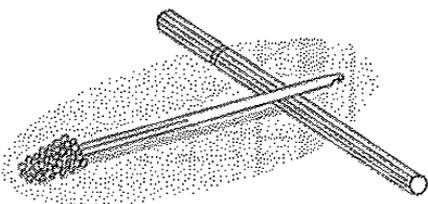
1. ()に当てはまる言葉をえらびましょう。

日なたの地面と日かげの地面に手を当ててくらべると、日なたの地面は (あたたかく・つめたく)、(かわいて・しめって)いて、日かげの地面は (あたたかく・つめたく)、(かわいた・しめった)感じがします。

2. 日なたの地面の温度が、日なたの地面の温度よりも高くなるのは、なぜでしょう。言葉で書きましょう。

--

3. 下の図のように地面の温度をはかっています。



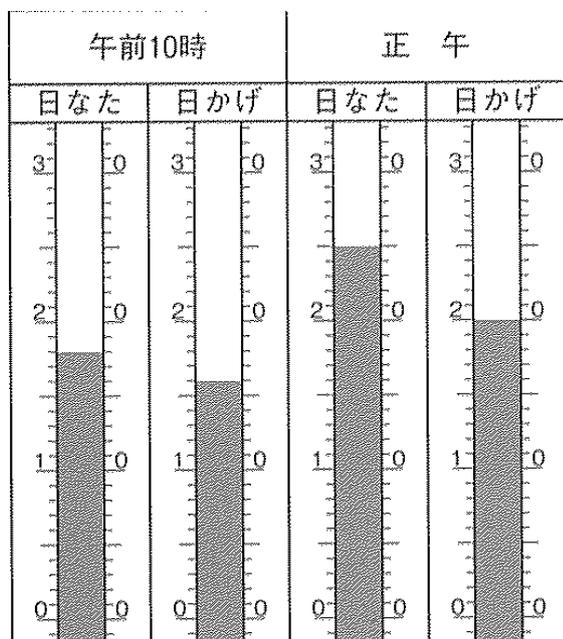
(1) この実験道具の名前を書きましょう。

--

(2) 図は日なたの温度をはかっているようすですか。それとも、日かげの温度をはかっているようすですか。また、なぜそう考えましたか。書きましょう。

日なた・日かげ	わけ
---------	----

(3) 下の絵を見て結果を表に書きましょう。



午前10時		正午	
日なた	日かげ	日なた	日かげ
°C	°C	°C	°C

(4) 教科書p152をよく読んで、(1)の実験道具の使い方をふく習しましょう。

- ・わからない問題や答えに自信のない問題があったら、教科書を読み直してから答えましょう。
- ・次回の学習は「太陽の光を調べよう～はね返した日光～」です。お楽しみに!