

附属小学校四年 言語プリント②

番名前()

一・次の文章は慣用句についての説明です。()に言葉を入れて文章を完成させましょう。

・「火花を散らす」のように①()が組み合わさって、②()もつよくなつた③()を慣用句といいます。

二・次の慣用句の意味をあとから選んで、記号で答えなさい。

① 雲をつかむような話 () ア夢に向かって前進する力強い話 () イぼんやりしていて、とらえどころのない話 () ウつらいことをなぐさめるようなやさしい話 ()

② 水を打ったような様子 () ア気のせいが少しだけすずしく感じる様子 () イだれも口をきかず、しんと静まり返る様子 () ウ急に話しかけられてびっくりする様子 ()

③ えりを正す () ア心をひきしめ真面目なたいどになる () イシャツ出しなどを注意する () ウ落ち着いて深呼吸する ()

三・次の言葉の中から、秋に関係が深いものを選び、すべて記号で答えなさい。

ア 山よそおう	イ 山したたる	ウ 山笑う
エ 山ねむる	オ 茶つみ	カ 新米
キ 落ち穂	ク 落ち葉	ケ はさ
コ せみしぐれ	サ 虫しぐれ	シ 枯れ野
ス 花ぐもり	セ ひがた	

秋

四・正岡子規・高浜虚子・中村汀女の中から一人を選んで、その人の俳句を一句、全てひらがなで書きなさい。作者()

五・□に当てはまる言葉を考え、漢字しりとりを完成させなさい。



六・次の文を「くやしい気持ち」「うれしい気持ち」になるように、()につなぎ言葉を入れなさい。
①一生けん命勉強した。()、八十点だつた。()
②一生けん命勉強した。()、八十点だつた。()、九十点だつた。()、(うれしい気持ち)

七・次の()に言葉を入れて文章を完成させましょう。
①あお店はおいしい。()、店長はとても親切だ。

②かれは 父の弟だ。()、わたしのおじだ。

③デザートは ちこにしますか。()、バナナにしますか。

八・教科書にのつている慣用句を一つずつ使って、文を二つ作りなさい。