

令和6年度使用教科用図書について

金沢大学人間社会学域
学校教育学類附属小学校

令和6年度から令和9年度に、本校で使用する教科用図書について採択を決定する。

1. 採択した教科書

別紙（資料1）のとおり

2. 採択理由

令和6年度から令和9年度に本校で使用する教科用図書に採択に当たっては、以下の観点から検討し、最も適切と思われるものを、学校長の権限と責任において、慎重に審議を行い、公正かつ適正に採択した。

（各教科の採択の主な理由は、別紙（資料2）に記載）

- （1） 知識及び技能が習得されるようにするための工夫がなされていること。
- （2） 思考力、判断力、表現力等を育成するための工夫がなされていること。
- （3） 学びに向かう力、人間性等を涵養するための工夫がなされていること。

種目名	発行者
国語	光村図書出版株式会社
書写	光村図書出版株式会社
社会	東京書籍株式会社
地図	株式会社帝国書院
算数	東京書籍株式会社
理科	東京書籍株式会社
生活	東京書籍株式会社
音楽	教育出版株式会社
図画工作	日本文教出版株式会社
家庭	開隆堂出版株式会社
保健	東京書籍株式会社
英語	株式会社三省堂
道徳	東京書籍株式会社

道徳・・・1、3、5年生は令和6年度から、2、4、6年生は令和7年度から

種目	発行者 (略称)	採択の主な理由
国語	光村	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教材ごとに、つきたい力とそれに合わせた学習活動が具体的に示されている。また、巻末では観点ごとに一覧としてまとめられているため、子どもにとって活用しやすくなっている。 ・ 文学的な文章や説明的な文章がともに児童の興味を引き付けるような内容になっている。また、他教科と関連づけて学習活動を展開できる内容もある。 ・ 教材ごとにその内容に合わせた並行読書材が紹介されているため、本校の研究内容とも合っている。
書写	光村	<ul style="list-style-type: none"> ・ 資料について、ウェブリンクを用いての活用がしやすい。 ・ 用具の準備や筆の持ち方などが写真で紹介されているため理解しやすい。 ・ ポスターやしおり等、学習したことをどのように活用できるかが具体的に提示されている。
社会	東書	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「つかむ→調べる→まとめる→いかす」が各ページに位置付けられており、単元や学習の流れが分かりやすくなっている。また、各ページに示された課題が単元の導入で掲げられた学習問題を解決するものにつながっており、児童にとっても分かりやすいものになっている。 ・ 各単元にいくつかのウェブリンクが載っており、資料に関連した動画や詳しいデータなどを閲覧することができる。 ・ 中学年の教科書では、石川県に関する事例が扱われている。地域に根ざした教材であるため、社会的事象について深く理解できるだけでなく、郷土に対する愛情も育むことができる。
地図	帝国	<ul style="list-style-type: none"> ・ 明るい色調で地形の高さが表されている。また、フォントや文字の大きさも工夫されており、ユニバーサルデザインの視点でかかれている。 ・ 全編にわたって発問が掲載されているため、主体的な調べ学習につながる。 ・ 地図帳の導入部分には、地図への関心や意欲を高めるための導入部分が位置付けられており、基礎的・基本的な知識、概念や技能の習得ができる。
算数	東書	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生活の中にある算数が学習の入口となっているので構成が分かりやすい。 ・ 今までの学習を想起させるページがあり、既習とのつながりを意識しつつ、次の学習の見通しをもつことができる。 ・ 練習問題が充実しており、「補充の問題」「おもしろチャレンジ問題」と自分の目的に応じて問題を解くことができる。

理科	東書	<ul style="list-style-type: none"> 単元の流れが本校に合っており、活用しやすい 写真資料が美しく、非常に見やすいものになっている。また、資料としての意図が伝わりやすいものになっている。 文量が少なめで内容が端的に伝わるものになっている。まとめ部分が大きく見やすくレイアウトされている。
生活	東書	<ul style="list-style-type: none"> 絵や写真がすっきりまとめられていて、見やすい構成になっている。 実物大の自然物の資料、デジタルコンテンツの QR コードなどがついており、資料が充実している。 成果物やまとめ方の例が豊富で、発達段階に応じて様々な例が示されているため、幼児期とのつながりや、3年生以上のつながりを意識したものとなっている。
音楽	教出	<ul style="list-style-type: none"> 題材ごとの学習のめあてから学習のふりかえりまでの学習の見通しがわかりやすく、主体的・協働的で深い学びを導き出すような紙面構成となっている。 ユニバーサルデザインによる多様性の配慮がなされていて、色覚などの判別、レイアウトなどに工夫がある。楽譜も大きく見やすく折込ページを使って想像豊かに学習が展開できる配慮がある。 外国語活動との連携を意識した「Short Time Learning」（英語の歌）を、全学年で掲載している。
図画 工作	日文	<ul style="list-style-type: none"> 題材数が多めで、教師が選択しやすい。 題材のめあてが書いてあるので、児童が何に注力すればよいかわかる。 作例の方向性が多岐に渡っており、製作の幅を広げやすい。
家庭	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> カリキュラムが本校の年間の教育活動に合わせやすくなっている。 「生活の課題と実践」についての内容が子どもにとって分かりやすく、いくつかの事例を挙げて記載されている。 教科書全体を通していろいろな場所に「環境マーク」がつけられており、それをまとめたページも2ページあることから、家庭科の学習全体を通して、SDGs の意識をもつことができる。
保健	東書	<ul style="list-style-type: none"> 「学習の課題→まとめる」の内容がわかりやすく、基礎的・基本的な知識や技能習得のために学習内容を確実に身に付けることができる。 写真やグラフなどの資料が豊富であり、知識を活用して課題を解決することができる。 「調べる・解決する」のページが親しみやすく、児童の興味・関心をひき自主的、自発的な学習を促すことができる。

英語	三省堂	<ul style="list-style-type: none"> • HOP(学びの見通しを立てよう)、STEP(表現を学んだり練習したりして、コミュニケーションしよう)、JUMP(実際の場面で表現しよう)と学期ごとにゴールを設定してあり、スモールステップでゴールとなる言語活動に向かうことができる。 • 学期ごとに大きなゴールを設定してあるので、どの単元においても子どもが目的意識をもって学習を進めることができる。 • ・Unitの始めのパノラマの絵が子どもの興味・関心を高める。合わせて、絵を見ながら音声を聞いたり聞きながら簡単なタスクに取り組んだり、段階的に英語を習得することができるようになっている。
道徳	東書	<ul style="list-style-type: none"> • 学年の発達段階に応じて、指導する価値項目の内容が適切である。 • 教材は定番のものや子どもの興味をもてるものをバランスよく取り入れている。 • 挿絵が子どもに親しみやすいものである。