

令和6年度 園経営全体構想

教育目標と目指す子ども像

教育目標 **一人一人の幼児が自分なりの力を発揮し、友達とかかわり合いながら生きる力をやしなう**

目指す 子ども像

- ・生き生きと明るいこども
- ・よくみ、よく考えるこども
- ・自分からすすんでものごとをするこども
- ・豊かな美しいところをもつこども
- ・友達となかよく遊ぶこども

日々の 保育の充実

幼児理解を深め教員の資質向上

業務改善に向けたICTの活用

地域との 連携

共に手を携えながら幼児を育てる
子育ては己育ての精神を保護者に

保護者との 連携

健康な心と身体

自立心 協同性

道徳性・規範意識の芽生え

社会生活との関わり

思考力の芽生え

自然との関わり・生命尊重

数量・図形・文字等への関心・感覚

言葉による伝え合い

豊かな感性と表現

園内研究の 充実

研究テーマ
『幼児の姿からつむぐ指導計画(2年次)』

附属学校間 の連携

附属学校園共通研究テーマ
『Society5.0を豊かに生きる資質・能力の育成』
・共通研究・先端技術・教育データの活用
・社会イノベーション創造授業

金沢大学 教育学類 教職大学院 との連携

本園の任務

- ①学校教育学類の附属として、幼児教育の理論および指導法の実験的研究を行う
- ②学校教育学類・教職大学院等の学生・院生に対し、幼児教育に関する指導を行う
- ③学校教育学類や他機関の幼児教育者等と研究連携をし、幼児教育の振興に努める

目指す教職員像

- ①子どもを公平に愛し、研修により自らのスキルを高め、センスを磨き続ける教職員
- ②自らの役割と専門性を十分に発揮し、チームとして協働的に取り組もうとする教職員
- ③保護者・地域社会から信頼され、連携しようとする教職員