

令和7年度 園経営全体構想

教育目標と目指す子ども像

教育目標 **一人一人の幼児が自分なりの力を発揮し、友達とかかわり合いながら生きる力をやしなう**

目指す
子ども像

- ・生き生きと明るいこども
- ・よくみ、よく考えるこども
- ・自分からすすんでものごとをするこども
- ・豊かな美しいところをもつこども
- ・友達となかよく遊ぶこども

研究テーマ
『幼児の姿からつむぐ指導計画(3年次)』
—「探究心」を育む—

附属学校間の
連携

附属学校園将来構想<金沢モデル>
5校園の連続性を生かした未来教育

金沢大学
教育学類
教職大学院
との連携

園内研究の
充実

健康な心と身体

自立心

協同性

道徳性・規範意識の芽生え

社会生活との関り

思考力の芽生え

自然との関り生命尊重

数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚

言葉による伝え合い

豊かな感性と表現

日々の
保育の充実

幼児理解を深め教員の資質向上

新体制づくりと教職員の連携強化

地域との
連携

保護者との
連携

共に手を携えながら幼児を育てる
子育ては己育ての精神を保護者に

知識や技能の基礎

思考力・判断力・表現力等の基礎

遊びを通しての
総合的な指導

学びに向かう力、人間性等

本園の任務

- ①学校教育学類の附属として、幼児教育の理論および指導法の実験的研究を行う
- ②学校教育学類・教職大学院等の学生・院生に対し、幼児教育に関する指導を行う
- ③学校教育学類や他機関の幼児教育者等と研究連携をし、幼児教育の振興に努める

目指す教職員像

- ①子どもを公平に愛し、研修により自らのスキルを高め、センスを磨き続ける教職員
- ②自らの役割と専門性を十分に発揮し、チームとして協働的に取り組もうとする教職員
- ③保護者・地域社会から信頼され、連携しようとする教職員