

令和元年度 第67回 金沢大学附属中学校
教育研究発表会のご案内（2次案内）



研究主題

**伝統文化教育を中心とした
教科等横断的なカリキュラムの開発**（3年次）
—グローバル社会に生きるために
必要な資質・能力の育成を目指して—

国立教育政策研究所 教育課程研究指定校 1年次（国語・音楽）



◆期 日 令和元年 1 1 月 2 3 日（土・祝）
◆会 場 金沢大学附属中学校

主催 金沢大学附属中学校
共催 金沢大学人間社会学域学校教育学類
金沢大学教職大学院
後援 石川県教育委員会 金沢市教育委員会

講演会

新学習指導要領と教科連携

— ESD, 伝統文化＋学校で生まれるもの —

講 師 藤 野 敦 先 生

文部科学省

国立教育政策研究所教育課程研究センター—教育課程調査官

初等中等教育局教育課程課 教科調査官

◆公開授業Ⅰ 10:00~10:50

| 教科等 | クラス | 授業者 (授業会場) | 単元名・題材名 | 授業者より |
|------|------|------------------|---------------------------------|--|
| 英語 | 1年3組 | 上野 郁子 (1年3組) | Program 9 A New Year's visit | 日本で初めて年末年始を過ごす留学生に、伝統的な日本の年末年始の食事や行事などを英語で伝える活動を行います。 |
| 数学 | 2年1組 | 戸水 吉信 (2年1組) | 1次関数 | 伝統文化に関わる身の回りの問題を、数学的な視点でとらえ直し、生徒とともに議論する授業を目指します。 |
| 学校保健 | 2年3組 | 葛山 友紀 (2年3組) | 思いやりの心 | 学校保健では「心の健康」についての取り組みを行ってきました。日本の伝統である和菓子を通して思いやりについて考える授業を行います。 |
| 美術 | 2年4組 | 西澤 明 (美術室) | 和の色と模様 | 四季の移り変わりの中で育まれた日本人の感性。その美術的要素、色や模様を表現活動に活かしたいと考えています。 |
| 社会 | 3年1組 | 岡田 哲典 (3年1組) | 地方自治と私たち | 今後、自分がどのように地域の政治と関わっていくか、伝統文化と関連づけて考えていく姿勢を育てたいと思います。 |
| 理科 | 3年2組 | 北村 太郎 (第1理科室) | 化学変化とイオン | 我々の日常生活の中で、酸・アルカリは様々な場面で利用されています。その中で他教科等とのつながりのある伝統文化を扱った授業を行います。 |
| 音楽 | 3年3組 | 鏡 千佳子 (音楽室) | 多様な音楽 | 時や空間を越えて影響し合ったり、融合したりして生まれている音楽に着目し、音楽の多様性を理解できるような授業を目指します。 |
| 国語 | 3年4組 | 早谷 憲子 (3年4組) | いにしえの心と語らう 君待つと一万葉・古今・新古今 | 古典作品の背景を踏まえ、作品の世界を理解し、和歌に表れた昔の人の心情や情景に迫ります。 |

◆公開授業Ⅱ 11:10~12:00

| 教科等 | クラス | 授業者 (授業会場) | 単元名・題材名 | 授業者より |
|------|--------------|------------------|----------------------------|---|
| 社会 | 1年2組 | 金田 哲也 (1年2組) | 室町文化とその広がり | 室町文化は能や書院造など、現代の生活につながるものが多くあります。そのことに気づき、より深い理解につなげたいと考えています。 |
| 技術 | 1年4組 | 服部 浩司 (技術室) | 材料と加工の技術 | 加工で最初に行う作業が「けがき」です。「加工に必要な線を材料に引く」。この単純な作業へのこだわりから、緻密な伝統建築の魅力などに迫ります。 |
| 保健体育 | 2年1組 2年2組 | 金子 真鈴 (アリーナ) | ダンス | 2年生女子生徒によるダンスの授業です。日本の伝統について考え、その魅力をダンスで創造、表現したいと考えています。 |
| 理科 | 2年3組 | 横山 雄介 (第2理科室) | 大気の動きと日本の四季 | 我々の生活は、天気と密接な関係があります。「四季の変化」のしくみを学ぶことで、昔からの生活の中にある工夫にも気付かせたいと考えています。 |
| 国語 | 2年4組 | 谷口 仁 (2年4組) | いにしえの心を訪ねる 扇の的「平家物語」から | 古典に描かれた内容をもとに、その時代の人物のものの見方や考え方について、多様な視点で迫り、表現・交流する授業を目指します。 |
| 英語 | 3年2組 | 渡村のりこ (3年2組) | My Project 8 日本文化を紹介しよう | 「10年後の金沢の〇〇を提言しよう」をテーマに、主体的に文化を伝承・創造する態度の育成を目指します。 |
| 数学 | 3年4組 | 北室 好章 (3年4組) | 相似な図形 | 数学的活動を通して相似な図形の性質を具体的な場面で活用し、グループや学級で考えを共有し練習しながら問題の解決に取り組めます。 |

◆教科別分科会 13:00~14:20

| | 助言者 | |
|--------|-----------------|-----------|
| 国語科 | 金沢大学人間社会学域学校教育系 | 教授 折川 司 |
| 社会科 | 金沢大学人間社会学域学校教育系 | 准教授 加藤 隆弘 |
| 数学科 | 金沢大学人間社会学域学校教育系 | 准教授 伊藤 伸也 |
| 理科 | 金沢大学人間社会学域学校教育系 | 教授 松原 道男 |
| 音楽科 | 金沢大学人間社会学域学校教育系 | 教授 篠原 秀夫 |
| 美術科 | 金沢大学人間社会学域学校教育系 | 教授 鷺山 靖 |
| 保健体育科 | 金沢大学人間社会学域学校教育系 | 准教授 横山 剛士 |
| 技術・家庭科 | 金沢大学人間社会学域学校教育系 | 教授 綿引 伴子 |
| 英語科 | 金沢大学人間社会学域学校教育系 | 教授 滝沢 雄一 |
| 学校保健 | 金沢大学人間社会学域学校教育系 | 教授 河田 史宝 |



◆日程

| 8:30 | 9:10 | 9:45 | 10:00 | 10:50 | 11:10 | 12:00 | 13:00 | 14:20 | 14:30 | 16:00 |
|------|----------------------------|------|-------------------|-------|-------------------|-------|-------|-------------|-------|-------------|
| 受付 | 全体会 および 授業説明 (35) | | 公開授業 Ⅰ (50) | | 公開授業 Ⅱ (50) | 昼食 | | 分科会 (80) | | 講演会 (90) |



本校は平成29年度より、伝統文化教育に取り組んで参りました。今年度は、その成果をまとめ、発信する段階です。これまでの二年間は、各教科等での授業実践を中心に、伝統文化に関する教育の在り方について試行錯誤をしてきました。伝統文化教育を通して育成をねらうものを、「グローバル社会に生きるために必要な資質・能力」と設定し、この目標に向かって学校全体が連携・協働して学習を構築しています。伝統文化教育に限らず、学校全体のカリキュラムマネジメントや、教科等の連携の在り方について、参考にさせていただければと考えています。

教育研究発表会では、国立教育政策研究所より藤野敦調査官をお招きし、教科連携、カリキュラムマネジメント、新学習指導要領などに関する講演をいただきます。新しい指導要領やそれにもなう評価などについて、理解を深める機会としていただければ幸いです。

幅広く多くの方々のご参会をいただき、様々なご意見を交換する場となることを祈っています。

参加申込

お申し込みは本校ホームページから、または別紙の参加申込書をお使いいただき、FAXまたは郵送でお申し込みください。11月14日(木)必着で「本校研究部宛」にお願いいたします。

URL <http://partner.ed.kanazawa-u.ac.jp/futyu/>
FAX 076-226-2122

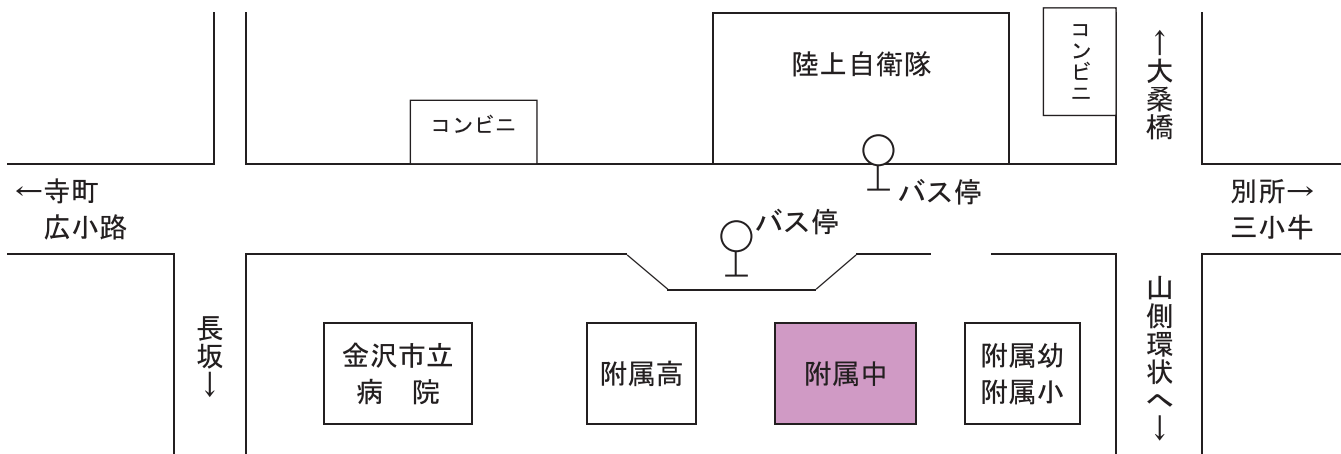
※会費は無料です。当日参加もできますが、できるだけ事前にお申し込みください。

◆本校へのアクセス

JR金沢駅前(金沢駅兼六園口バスターミナル10番乗り場)、武蔵ヶ辻、香林坊、広小路から
下記バスに乗車(約20分毎に運行)
20番(平和町 または 金大附属学校自衛隊前行)
21番(北陸学院, つつじが丘住宅行)
22番(大桑住宅行)

金大附属学校自衛隊前(下記バス停)で下車……徒歩1分
平和町(金沢市立病院前)で下車……徒歩5分

(自家用車でお越しの方は、駐車スペースがわずかしかなかったりしますので、その点をご了承ください。)



問い合わせ先

金沢大学附属中学校

担当：研究主任 橋本正恵

〒921-8105 石川県金沢市平和町1丁目1番15号

TEL (076) 226-2121 FAX (076) 226-2122

E-mail fuzokuchu@ed.kanazawa-u.ac.jp

URL <http://partner.ed.kanazawa-u.ac.jp/futyu/>