

# 令和7年度 第73回 金沢大学附属中学校 教育研究発表会のご案内（2次案内）



## 文部科学省指定 研究開発学校

研究主題

### 創造的に問題解決を試みる生徒の育成 —教科等の指導を基盤として—

現代社会は、科学技術の急速な発展により、Society 5.0 と呼ばれる新たな社会へと移行しつつあり、そこでは失業者の増加や、創造的で高付加価値を生む仕事と資産性は低い人間側に残る仕事の二極化が進むなど、いくつかの問題が議論されています。これらの問題を解決する手段の一つが、潜在的な問題を見出し、既存の考えにとらわれることなく、アイデアを広げ、新たな価値を生み出すことができる能力（創造的問題解決能力）を身に付けることだと考えられます。本校では創造的問題解決能力を、Society5.0 以降の新たな社会において重要な能力であると設定し、文部科学省の研究開発制度により新設した「創造デザイン科」を通して育成することを試みてきました。

今年度は、創造的問題解決学習に向かう態度を7つ設定し、これらを各教科等でも育てることで、より一層、創造的に問題解決を試みる生徒を育てることが可能になると考えました。昨年度までは、創造デザイン科の実践発表も同日に行っていましたが、今年度は教科等の実践について議論する日となればと思います。創造デザイン科の実践発表につきましては2月20日（金）を予定しております。詳細は本校 HP 等で改めてご案内いたします。

[ 期 日 ] 令和7年 11 月 22 日 土

8:30	9:10	9:40	10:00	10:50	11:10	12:00	12:50	14:20	14:30	16:00
受付	全体会 授業説明 (30)	休憩 (20)	公開授業Ⅰ (50)	休憩 (20)	公開授業Ⅱ (50)	昼食 (50)	教科別 分科会 (90)	休憩 (10)	講演会 講師 赤沢早人 先生 (90)	

※昼食の斡旋は行っておりません。事前にご準備いただくか、近隣のストア等でご準備ください。

[ 演 題 ] 「各教科等での態度の育成のあり方と  
カリキュラム全体との関連について」

[ 講 師 ] 赤 沢 早 人 先生  
奈良教育大学 教育連携講座 教授

主催 金沢大学附属中学校  
共催 金沢大学人間社会学域学校教育学類、  
金沢大学教職大学院  
後援 石川県教育委員会・金沢市教育委員会

## 公開授業Ⅰ 10:00～10:50

教科等	学年	単元名・題材名	授業者より
国語	2年	意見文を書こう	平家物語の扇的の場面について、教科書に掲載されている文章と、教科書とは異なる表現形式で表されたものとを比較して読み、根拠の適切さに着目して意見文を書きます。その活動を通して「批判的に物事を見ようとする態度」の育成を目指します。
社会	1年	北アメリカ州	北アメリカ州の産業の発展や世界への影響を多面的・多角的に捉える活動を通して、探究活動の基盤となる「自ら問題を見つけようとする態度」の育成を目指します。
数学	3年	標本調査	日常生活や社会の事象について、標本調査の効果的な活用方法について考察します。授業を通して、探究的な活動に生かされる資質・能力の育成を目指します。
理科	1年	水溶液の性質	飽和食塩水にエタノールを混合したときに起こる現象の理由を、粒子モデルなどから予想し、意見交流や条件を変えた実験を通して考えを深めていくことを目指します。
美術	3年	音から感じること、模様から感じること	本題材は音楽×美術の教科横断型の授業としています。幾何学模様を鑑賞し、リズムや形・色の変化を感じ取ります。多様な感じ方を尊重して、「失敗を恐れない態度」の育成を目指します。
家庭	2年	和食っていいの？お弁当に挑戦しながら考えよう	お弁当づくりを通して、一人一人が課題（テーマ）をもって和食を取り入れた調理計画を立て、実践します。消費生活分野も取り入れることで、「主体的に取り組む態度」の育成を目指します。
学校保健	3年	生活習慣を振り返ろう	身近な題材である生活習慣に着目し、「主体的に取り組む態度」や「自ら問題を見つけようとする態度」の育成を目指します。
外国語	1年	担任の先生が喜ぶロボットを考えよう	担任の先生が喜ぶようなロボットについてペア活動を行い、「新しいものを取り入れようとする態度」の育成を目指します。

## 公開授業Ⅱ 11:10～12:00

教科等	学年	単元名・題材名	授業者より
国語	1年	レポートを書こう	身近な疑問について調べ、その結果をレポートとしてまとめます。その過程で、「なぜ？」「本当にそうなのか？」を考え、「批判的に物事を見ようとする態度」の育成を目指します。
数学	2年	三角形と四角形	図形の合同について、方針を立てて証明方法を考察する活動を通して、「計画を立てて実行する態度」の育成を目指します。
理科	3年	さまざまな物質の利用と人間	身の回りの天然の物質と人工の物質のちがいについて考え、他者との協働を通して理解を深めることを目指します。
保体	1年	ダンス（創作ダンス）	絵画を起点に、創作ダンスをとおしてイメージを共有することで「他者と協働する態度」の育成を目指します。
技術	2年	生活や社会を良くする光るものをデザインしよう	デザインプロセスの問題発見場面に着目し、創造的問題解決に向かう態度の一つである「新しいものを取り入れようとする態度」の育成を目指します。
外国語	3年	商品の魅力を英文で発信しよう	商品を実際に手に取ってもらうために、その魅力について、言語面や内容面に工夫をしながら、「失敗を恐れない態度」の育成を目指します。

## 教科別分科会 12:50～14:20

教科等	助言者
国語	金沢大学人間社会研究域学校教育系教授 折川 司
社会	金沢大学人間社会研究域学校教育系准教授 加藤 隆弘
数学	金沢大学人間社会研究域学校教育系准教授 伊藤 伸也
理科	金沢大学人間社会研究域学校教育系准教授 小松田 沙也加
技術	滋賀大学 教育学部 教授 岳野 公人

教科等	助言者
美術	金沢大学人間社会研究域学校教育系教授 鷲山 靖
保健体育	金沢大学人間社会研究域学校教育系教授 横山 剛士
家庭	金沢大学人間社会研究域学校教育系教授 綿引 伴子
外国語	金沢大学人間社会研究域学校教育系教授 滝沢 雄一
学校保健	安田女子大学 心理学部現代心理学科 教授 森 慶恵

## 申込方法

お申し込みは、下記申し込みフォームか FAX、郵便になります。必要事項をご記入の上、11月10日(月)までにお申し込みください。  
 ※FAX用紙は、本校HPに掲載された専用用紙をお使いください。  
 ※郵便の場合も、FAX用紙に必要事項を記入し、本校まで郵送してください。

※上記の申し込み以外をご希望の方は、本校までお電話ください。

URL <https://forms.gle/VrKBQEAGqD2Fgayj8>

申込フォーム



## 問い合わせ先

### 金沢大学附属中学校

担当：研究主任 廣瀬 尋理

〒921 - 8105

石川県金沢市平和町1丁目1番15号

TEL (076) 226 - 2121

FAX (076) 226 - 2122