

金沢大学 人間社会学域 学校教育学類 附属特別支援学校

文部科学省研究開発学校指定

令和4年度

教育研究会(オンライン研究会)のご案内 (二次案内)

研究主題 Society5.0を主体的に生きるための資質・能力の育成(附属校園共通テーマ)

自立と社会参加のための国語力を育む 教育課程の探究

—小学校等との「学びの連続性」の探究を通して— ～二年次～

●期日: 令和5年2月11日(土・祝)

Zoomを利用したオンラインミーティング **参加費無料**

昨年度に引き続き本年度の教育研究会は、事前の動画配信とZoomを使用したオンラインミーティングで実施いたします。多くの皆様にご視聴いただき、ご指導、ご助言を賜りますようお願い申し上げます。

●教育研究会当日 【令和5年2月11日(土)】(オンラインミーティング)

9:30	10:00	10:30	12:00	13:00	17:00
受付(入室)	全体会	講演会	休憩	分科会	閉会
日程説明 諸注意	校長挨拶 本校研究 概要説明	講演90分 ※質疑応答は ありません		小学部/13:00~14:10 中学部/14:20~15:30 高等部/15:40~16:50	

◆全体会 研究概要について

本校では令和3年度から4年間、文部科学省より研究開発学校の指定を受け、特別支援学校と小学校等における子供たちの学びの連続性の確保をはかるため、教育課程の編成や教科の指導方法、学習評価の在り方について研究に取り組んでいます。そして、本校ではこの研究を通して、知的障害のある児童生徒の自立と社会参加のための言語能力の育成を目指しています。

今年度は研究の二年次にあたり、本校で育成したい国語力をより具体的に捉え直し、小学校学習指導要領国語科の目標・内容との関連を整理しました。また、それらの目標・内容を達成するための具体的方策として「国語科の各指導事項のつながり」や「教科(国語)と生活とのつながり」を意識し、教育課程や授業における指導・評価の方法に関する検討を進めて参りました。今年度の取り組みにおける成果と課題、次年度の方向性についてご報告させていただきます。

主催: 金沢大学人間社会学域学校教育学類附属特別支援学校
後援: 石川県教育委員会 金沢市教育委員会

◆講演会 「知的障害のある児童生徒のための教育課程における国語の指導

～育成を目指す資質・能力を育む視点から～(仮題)」

東京都立久我山青光学園統括校長

元 文部科学省初等中等教育局 視学官(併)特別支援教育課 特別支援教育調査官

●講師 **丹野 哲也** 氏

2013年4月 文部科学省初等中等教育局 特別支援教育課特別支援教育調査官

2017年1月 同初等中等教育局視学官

2018年4月 東京都教育庁指導部特別支援教育指導課長

2021年4月 東京都立久我山青光学園統括校長

◆分科会テーマ

小学部

「読むこと(文学的な文章)」を中心とした国語科の指導と読書活動について

- 助言者 金沢大学人間社会研究域学校教育系教授 **折川 司** 氏
金沢大学人間社会研究域学校教育系准教授 **吉村 優子** 氏

中学部

情報を整理し捉えた内容を言葉で発信するための国語科の指導について

- 助言者 金城大学社会福祉学部社会福祉学科教授 **佐伯 英明** 氏
金沢大学人間社会研究域学校教育系教授 **折川 司** 氏

高等部

語彙を豊かにし、言語活動の質を高める国語科の指導について

- 助言者 金沢大学人間社会研究域学校教育系教授 **折川 司** 氏
羽咋市立羽咋小学校教諭
(元 金沢大学附属小学校主幹教諭) **山岸 哲学** 氏

●事前配信期間：令和5年1月31日(火)～2月11日(土)

●事前配信方法：金沢大学人間社会学域学校教育学類附属特別支援学校ホームページでの配信
<http://partner.ed.kanazawa-u.ac.jp/futoku/>

●事前配信内容：本校の研究の視点に基づいた小学部・中学部・高等部の「授業実践編集動画」を配信します。

申込方法

申込フォームから申し込みをお願いします。締切 **令和5年1月19日(木)**

1. 本校HPから <http://partner.ed.kanazawa-u.ac.jp/futoku/>

2. 右のQRコードから ※1または2の方法でお申し込みください。

申込締切後に視聴用のパスワード等必要情報を掲載したメールを送信します。

参加申込用
QRコード



問い合わせ

金沢大学人間社会学域学校教育学類附属特別支援学校 担当：柳生(教頭)

電話 076-263-5551 FAX 076-264-2275 E-mail yagimiyu@staff.kanazawa-u.ac.jp