
小学校・特別支援学校の内容比較を通して

国語科教育の構造と内容

文部科学省(2017)学習指導要領
(平成29年告示)解説,198-207

「知識及び技能」の内容・構成

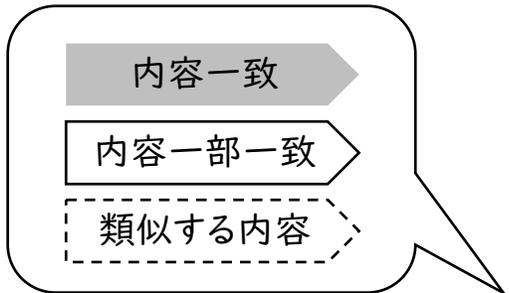
(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	言葉の働き、話し言葉と書き言葉、漢字、語彙、文や文章、言葉遣い、表現の技法、音読、朗読
(2) 情報の扱い方に関する事項	情報と情報の関係、情報の整理
(3) 我が国の言語文化に関する事項	伝統的な言語文化、言葉の由来や変化、書写、読書

「思考力、判断力、表現力等」の内容・構成

話すこと	聞くこと	話し合うこと	書くこと	読むこと
話題の設定	(話題の設定)	(話題の設定)	題材の設定	
情報の収集	(情報の収集)	(情報の収集)	情報の収集	
内容の検討	構造と内容の把握	(内容の検討)	内容の検討	構造と内容の把握 (説明的な文章・ 文学的な文章)
構成の検討		話し合いの進め方の検討	構成の検討	精査・解釈 (説明的な文章・ 文学的な文章)
考えの形成	精査・解釈		考えの形成	考えの形成
表現	考えの形成	考えの形成	記述	共有
共有	共有	共有	推敲	
			共有	



「話すこと・聞くこと」領域（話すこと）で育成する資質・能力



「話すこと」学習過程

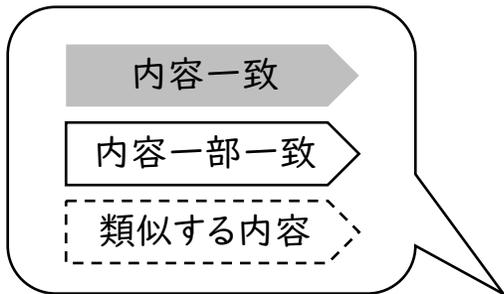
- 題材の設定
- 情報の収集
- 内容の検討
- 構成の検討
- 考えの形成
- 表現
- 共有

	小学部			中学部		高等部	
	1段階	2段階	3段階	1段階	2段階	1段階	2段階
題材の設定	特小思Aウ		特小思Aイ	特中思Aイ		特高思Aイ	
情報の収集						特高思Aイ	
内容の検討	特小思Aウ		特小思Aイ	特中思Aイ		特高思Aイ	
構成の検討			特小思Aウ	特中思Aウ		特高思Aウ	
考えの形成				特中思Aウ		特高思Aウ	
表現		特小思Aエ		特中思Aエ		特高思Aエ	
共有			特小思Aオ	特中思Aエ		特高思Aエ	

※特別支援学校学習指導要領では「話すこと」「聞くこと」「話し合うこと」別には示されていない。



「話すこと・聞くこと」領域（聞くこと）で育成する資質・能力



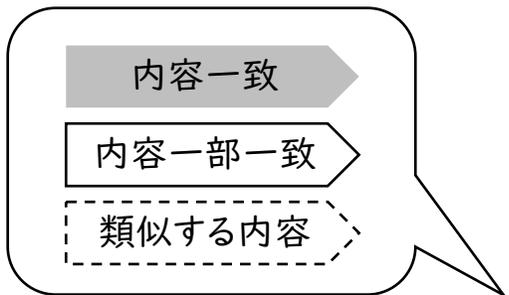
	小学部			中学部		高等部	
話題の設定	1段階	2段階	3段階	1段階	2段階	1段階	2段階
情報の収集	特小思Aウ		特小思Aイ	特中思Aイ		特高思Aイ	
構造と内容の把握	特小思Aア (内容の把握のみ)			特中思Aア (内容の把握のみ)		特高思Aア (内容の把握のみ)	
精査・解釈						特高思Aイ	
考えの形成							
共有							

「聞くこと」学習過程

※特別支援学校学習指導要領では「話すこと」「聞くこと」「話し合うこと」別には示されていない。



「話すこと・聞くこと」領域（話し合うこと）で育成する資質・能力



	小学部			中学部		高等部	
	1段階	2段階	3段階	1段階	2段階	1段階	2段階
話題の設定	特小思Aウ		特小思Aイ	特中思Aイ		特高思Aイ	
情報の収集						特高思Aイ	
内容の検討	特小思Aウ		特小思Aイ	特中思Aイ		特高思Aイ	
話し合いの進め方の検討				特中思A才 (話し合い)		特高思A才 (話し合い)	
考えの形成			特小思Aカ (話し合い)	特中思A才 (話し合い)		特高思A才 (話し合い)	
共有			特小思Aカ (話し合い)	特中思A才 (話し合い)		特高思A才 (話し合い)	

「話し合うこと」学習過程

※特別支援学校学習指導要領では「話すこと」「聞くこと」「話し合うこと」別には示されていない。



「書くこと」領域で育成する資質・能力

内容一致

内容一部一致

類似する内容

小学部

中学部

高等部

1段階

2段階

3段階

1段階

2段階

1段階

2段階

題材の設定

特小思Bア

特中思Bア

特高思Bア

情報の収集

特小思Bア

特中思Bア

特高思Bア

内容の検討

特小思Bア

特中思Bア

特高思Bア

構成の検討

特小思
Bイ

特中思Bイ

特高思Bイ

考えの形成

特小思Bイ

特小思
Bウ

特中思Bウ

特高思Bウ

記述

特小思Bイ

特小思
Bウ

特中思Bウ

特高思Bウ

推敲

特小思
Bエ

特中思Bエ

特高思Bエ

共有

特小思
Bエ

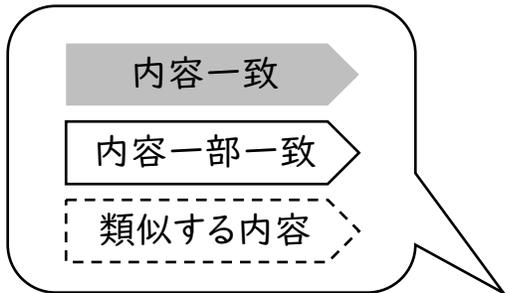
特中思Bエ

特高思Bエ

「書くこと」学習過程



「読むこと」領域で育成する資質・能力



小学部			中学部		高等部	
-----	--	--	-----	--	-----	--

1段階	2段階	3段階	1段階	2段階	1段階	2段階
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

「読むこと」「学習過程」

構造と内容の把握



精査・解釈



考えの形成



共有

