

令和8年度使用教科用図書の採択について（報告）

令和8年度使用教科用図書の採択結果とその理由について、ご報告いたします。

金沢大学附属特別支援学校中学部1年生

教科	採択教科書名 発行者名 図書コード	採択の理由
国語	国語☆☆☆☆ 東書2 国語 C-721	文部科学省の著作教科書であり、知的障害のある生徒の実態に応じた国語の学習ができる。
数学	数学☆☆☆☆ 教出17 数学 C-721	文部科学省の著作教科書であり、知的障害のある生徒の実態に応じた数学の学習ができる。
音楽	音楽☆☆☆☆ 東書2 音楽 C-721	文部科学省の著作教科書であり、知的障害のある生徒の実態に応じた音楽の学習ができる。
理科	理科☆☆☆☆ 東書2 理科 C-721	文部科学省の著作教科書であり、知的障害のある生徒の実態に応じた理科の学習ができる。
社会	社会☆☆☆☆ 東書2 社会 C-721	文部科学省の著作教科書であり、知的障害のある生徒の実態に応じた社会の学習ができる。
職業・ 家庭	職業・家庭☆☆☆☆ 東書2 職家 C-721	文部科学省の著作教科書であり、知的障害のある生徒の実態に応じた職業・家庭の学習ができる。
保健・ 体育	改訂新版 くらしに役立つ保健体育 東洋館(20-7) 005	運動をすることの大切さや心と体の発達について学習できる。けがや病気に対する予防や処置法、余暇とスポーツなどについても学習できる。
美術	ハートアートシリーズ 色のえほん 視覚デザイン(12-10)A01	生活の中で出会う様々な色の特徴を、わかりやすい言葉や図で紹介しており、楽しく色の学習をすることができる。
道徳	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと 草思社(15-3)001	学校や生活の中の身近なルールが、簡潔な言葉とイラストでわかりやすく説明されており、ルールを守ることの大切さを学習することができる。

教科	採択教科書名 発行者名 図書コード	採択の理由
国語	国語☆☆☆☆☆ 東書2 国語 C-722	文部科学省の著作教科書であり、知的障害のある生徒の実態に応じた国語の学習ができる。
国語	国語☆☆☆☆☆ 東書2 国語 C-721	文部科学省の著作教科書であり、知的障害のある生徒の実態に応じた国語の学習ができる。
国語	ぐるぐるえほん ぐるぐるカレー アリス館(51-4) 542	繰り返しの表現と擬音語、擬態語で文章が構成され、言葉の響きを楽しみながら読む学習ができる。
数学	さんすう☆☆☆ 教出17 算数 C-124	文部科学省の著作教科書であり、知的障害のある生徒の実態に応じた数学の学習ができる。
数学	数学☆☆☆☆☆ 教出17 数学 C-722	文部科学省の著作教科書であり、知的障害のある生徒の実態に応じた数学の学習ができる。
数学	0.1.2.えほん おおきいちいさい 福音館(28-1) 542	極端に大きさが違う挿絵が並べて載っているため、視覚的に大小が判断しやすく大小の区別や用語について学習することができる。
音楽	音楽☆☆☆☆☆ 東書2 音楽 C-722	文部科学省の著作教科書であり、知的障害のある生徒の実態に応じた音楽の学習ができる。
理科	理科☆☆☆☆☆ 東書2 理科 C-722	文部科学省の著作教科書であり、知的障害のある生徒の実態に応じた理科の学習ができる。
社会	社会☆☆☆☆☆ 東書2 社会 C-722	文部科学省の著作教科書であり、知的障害のある生徒の実態に応じた社会の学習ができる。
職業・ 家庭	職業・家庭☆☆☆☆☆ 東書2 職家 C-722	文部科学省の著作教科書であり、知的障害のある生徒の実態に応じた職業・家庭の学習ができる。
美術	あーとぶっく ひらめき美術館第2館 小学館(12-2) N02	鑑賞をもとに表現活動に「挑戦」する題材があり、表現と鑑賞が一体化した制作をすることができる。
道徳	学校では教えてくれない大切なこと (2) 友だち関係(自分と仲良く) 旺文社(05-3)B02	友達との関わりにおいて、場面ごとにどんな気持ちになるかが複数例示されており、自分を客観的に見つめながら、困った時の解決方法や気持ちの伝え方を学習することができる。

教科	採択教科書名 発行者名 図書コード	採択の理由
国語	こくご☆☆ 東書2 国語 C-122	文部科学省の著作教科書であり、知的障害のある生徒の実態に応じた国語の学習ができる。
国語	ぐるぐるえほん ぐるぐるカレー アリス館(51-4) 542	繰り返しの表現と擬音語、擬態語で文章が構成され、言葉の響きを楽しみながら読む学習ができる。
国語	ぐるぐる絵本 ぐるぐるジュース アリス館 (51-4) 573	繰り返しの表現と擬音語、擬態語で文章が構成され、言葉の響きを楽しみながら読む学習ができる。
数学	0.1.2. えほん おおきいちいさい 福音館(28-1) 542	極端に大きさが違う挿絵が並べて載っているため、視覚的に大小が判断しやすく大小の区別や用語について学習することができる。
音楽	音楽☆☆☆☆☆ 東書2 音楽 C-722	文部科学省の著作教科書であり、知的障害のある生徒の実態に応じた音楽の学習ができる。
理科	理科☆☆☆☆☆ 東書2 理科 C-722	文部科学省の著作教科書であり、知的障害のある生徒の実態に応じた理科の学習ができる。
社会	社会☆☆☆☆☆ 東書2 社会 C-722	文部科学省の著作教科書であり、知的障害のある生徒の実態に応じた社会の学習ができる。
職業・ 家庭	職業・家庭☆☆☆☆☆ 東書2 職家 C-722	文部科学省の著作教科書であり、知的障害のある生徒の実態に応じた職業・家庭の学習ができる。
美術	ハートアートシリーズ 色のえほん 視覚デザイン(12-10)A01	生活の中で出会う様々な色の特徴を、わかりやすい言葉や図で紹介しており、楽しく色の学習をすることができる。
道徳	絵でわかるこどものせいかつずかん3 おでかけのえほん 合同出版 (10-8) B03	公共の施設を活用するときの約束やきまり、時と場に応じた挨拶など、生徒にとって身近に起こりうる状況を取り上げており、望ましいコミュニケーションについて学習することができる。
道徳	こころのふしぎ なぜ? どうして? 高橋書店 (66-10) 514	友達に出会ったり、互いを優しく思いやったりする物語となっているため、美しいものに感動する心、友達と仲よくし助け合うことの素晴らしさを指導できる。